

B.Ed First Year
Examination June 2019
PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time: 3 hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.

Q.1 Write short notes on the following. **4X4=16**

- a) Responsibilities of Physical Science Teacher
- b) Science Trip
- c) Comparison between Content analysis and Pedagogical analysis.
- d) Remedial Teaching.

UNIT – 1

Q.2 Differentiate between aims and objectives. What are the main objectives of teaching of Physical Science? Explain in detail.

Q.3 Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives?

16

UNIT-2

Q.4 Describe the Lecture Cum Demonstration Method for Teaching of Physical Science? Discuss its merits and Demerits?

Q.5 Explain the "Skill of Questioning". Prepare a micro lesson plan on this skill on any concept of Physical Science?

16

UNIT-3

Q.6 Describe the content of magnetism and give Pedagogical analysis of it?

Q.7 What is Pedagogical Analysis? Give Pedagogical analysis of Atomic Structure?

16

UNIT-4

Q.8 Explain measurement, evaluation, grading and examination?

Q.9 What do you mean by objective type tests? Explain the characteristics and advantage of objective type tests.

16

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए.

- अ. भौतिक विज्ञान के अध्यापक की जिम्मेदारियाँ
- ब. विज्ञान यात्रा
- स. विषय-वस्तु विश्लेषण तथा शैक्षिक विश्लेषण में अंतर
- द. उपचारात्मक शिक्षण।

इकाई –1

प्र० 2 लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अंतर स्पष्ट कीजिए। भौतिक विज्ञान के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं। विस्तार से वर्णन कीजिए।

प्र० 3 ब्लूम के द्वारा दिए गए शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

इकाई –2

प्र० 4 भौतिक विज्ञान शिक्षण के लिए व्याख्या प्रदर्शन विधि का वर्णन कीजिए। इसके गुणों और अवगुणों की विवेचना कीजिए।

प्र० 5 "प्रश्न कौशल" की व्याख्या कीजिए। इस कौशल पर भौतिक विज्ञान के किसी एक प्रत्यय पर सूक्ष्म पाठ-योजना तैयार कीजिए।

इकाई –3

प्र० 6 चुम्बकत्व पाठ की विषय-वस्तु का वर्णन कीजिए और उसका शिक्षण विश्लेषण भी दीजिए।

प्र० 7 शिक्षण विश्लेषण क्या है। परमाणु संरचना का शिक्षण विश्लेषण दीजिए।

इकाई –4

प्र० 8 मापन, मूल्यांकन, श्रेणीकरण व परीक्षा की व्याख्या कीजिए।

प्र० 9 वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं का क्या अर्थ है। वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की विशेषताओं तथा गुणों की व्याख्या कीजिए।