# B.Ed. 2<sup>nd</sup> Year (Two Years)

# **Examination-July, 2022**

# KNOWLEDGE & CURRICULUM

## PAPER: I

Time: 3 hours Marks: 80

NOTE: Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete questions paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रशनों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रशन-पत्र मिला हैं। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note: Attempt five questions in all, selection one question from each Unit. Questions No. 1 is *compulsory*. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रशन चुनते हूए, कुल पाँच प्रशनों के उत्तर दीजिए। प्रशन संख्या 1 अनिवार्य हैं। सभी प्रशनों के अंक समान हैं।

1. Write shorts notes on the following:

 $4 \times 4 = 16$ 

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Purpose of the concept of knowledge. ज्ञान की अवधारणा से क्या अभिप्राय हैं ?
- (b) Meaning of concrete knowledge. मूर्त ज्ञान का अर्थ।
- (c) Advantage of traditional approach. परम्परागत दृष्टिकोण के लाभ।
- (d) Limitations of Teacher centered curriculum. शिक्षक केन्द्रित पाठ्यचर्या की सीमाएँ।

_		·. C
	The Coli	aille
	UNIT-I	JUL
	इकाई – 1	le C
16	2. Explain in detail the sources of knowledge.	16
	ज्ञान के स्रोतो का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।	.:.0
	ile col	30
	3. Describe the contribution of teachers in assimilation and diss	emination of
75	information and knowledge.	16
	सूचना और ज्ञान के एकीकरण और प्रसार में शिक्षकों के योगदान	का वर्णन कीजिए।
	7770	
	UNIT-II	11100
	इकाई-II	000
5	9, (9, (9)	
(//	4. Describe in detail the characteristics of universal knowledge.	16
	सार्वभौमिक ज्ञान की विशेषताओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।	· ol.
	×6, 01, 49.0.	illo
	5. Discuss the main features of Idealism.	16
10	आदर्शवाद की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।	
	जादरापाद का नुख्य विरावताजा का व्याख्या कालिए।	
	Co off	ije
	UNIT-III	· C'o
	इकाई-III	YIJ
	ile dille die	C
$Q_{j}$	6. Describe in detail the meaning and definitions of curriculum.	10
<i>), ,</i>	पाठ्यचर्या का अर्थ एवं परिभाषाओं का सविस्तार वर्णन कीजिए।	~ .
	18. 4	(0)
	7. Define principles of curriculum construction.	10
18	पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।	100

# UNIT-IV इकाई— \*\*

60)	10, 10, 10,
	UNIT-IV इकाई— IV 3. Discuss the classification of curriculum design.
X	इकाई— IV
1,00	Co So, Yo,
70, 8	3. Discuss the classification of curriculum design. 16
	पाठ्यचर्या प्रारूप के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
	3. Discuss the classification of curriculum design. 16 पाठ्यचर्या प्रारूप के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।
9	Suggest some useful suggestions for curriculum changes. 16
'9.0.	पाठ्यचर्या परिवर्तन के लिए कुछ उपयोगी सुझाव दीजिए।
20,	9. Suggest some useful suggestions for curriculum changes. 16 पाठ्यचर्या परिवर्तन के लिए कुछ उपयोगी सुझाव दीजिए।
	90, 00, 00
(	3/6 ::01, 431, 9/1
3	in the state of th
16	The second of the co.
9.0.	180,
	is of its
	Saign Micaille Coll
791	3 9/1
of O.	Sign of the solution of the so
Saidair	Saile Sail Saile Saile Still Still Saile S
	180, 416, 110,

dan Pateleducation. com

and alighed like a tion. confi

Saidarpaieleducation.com

Sandanpateleducation.com

aleduscation.com

· on com