

B.Ed First Year
Examination June 2019
CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time: 3 hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.

Q.1 Write short notes on the following. **4X4=16**

- a) Meaning of Inclusive Education
- b) Salamanca Statement and Framework of Action, 1994
- c) Human Resources in inclusive School
- d) Measures to develop positive relationship between School and Home.

UNIT – 1

Q.2 Define learning disability. What are the cause of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children?

Q.3 Describe the models of inclusion?

16

UNIT-2

Q.4 Discuss the educational provisions mentioned in the National Policy on Disability, 2006?

Q.5 Describe the role of various organizations in the Education of children with disabilities?

16

UNIT-3

Q.6 What do you mean by Special needs? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities?

Q.7 Describe the characteristics of an inclusive school. Give Suggestion to develop positive attitude towards Disability?

16

UNIT-4

Q.8 Discuss various pedagogical strategies to respond to Individual needs of learners in the classroom?

Q.9 What do understand by information and Communication Technology? Describe the importance of Information and Communication Technology in inclusive setup?

16

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए.

- अ. समावेशी शिक्षा का अर्थ
- ब. सालामानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994
- स. समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन
- द. विद्यालय और परिवार के बीच सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने के उपाय।

इकाई –1

प्र० 2 अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए। अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं। अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

प्र० 3 समावेशन के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

इकाई –2

प्र० 4 असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों पर चर्चा कीजिए

प्र० 5 असमर्थ बच्चों की शिक्षा में विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

इकाई –3

प्र० 6 विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं। असमर्थ बच्चों को विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

प्र० 7 समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए।

इकाई –4

प्र० 8 कक्षा में अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुक्रियाओं देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय व्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए।

प्र० 9 सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक से आप क्या समझते हैं। समावेशी व्यवस्था में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के महत्व का वर्णन कीजिए।