

B.Ed First Year
Examination June 2019
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 3 hours

Marks: 80

NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.

Q.1 Write short notes on the following. **4X4=16**

- a) Article 51A of Education and fundamental duties and rights
- b) Need of National Curriculum Framework
- c) Advantages and disadvantages of "Three Language Formula"
- d) How does culture influence education

UNIT – 1

Q.2 Critically examine about Education of socially Disadvantaged segments?

Q.3 Discuss the Directive principles of the state Policy of Indian Constitution?

16

UNIT-2

Q.4 Discuss main features of National Policy of Education (1986) ?

Q.5 Explain main features of the National Policy of Education (1992)?

16

UNIT-3

Q.6 Discuss issues related to Universalization of Elementary Education : MDM, SSA and RMSA?

Q.7 What do you mean by "Vocationalization of Education" ? Explain its significance in our country.

16

UNIT-4

Q.8 Explain various "New Economic Reforms in India" and their impact on Education?

Q.9 Critically examine about "Reservation as an Egalitarian Policy."

16

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए.

अ. शिक्षा एवं मौलिक कर्तव्यों एवं अधिकारों से सम्बन्धित आर्टिकल 51A

ब. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम का ढांचा (2005) की आवश्यकता

स. त्रिभाषा सूत्र के फायदे एवं नुकसान

द. संस्कृति शिक्षा को कैसे प्रभावित करती है।

इकाई –1

प्र० 2 सामाजिक रूप से वंचित समूहों की शिक्षा के बारे में समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

प्र० 3 भारतीय संविधान के तहत राज्य के नीति-निर्देशक तत्वों के बारे में चर्चा कीजिए।

इकाई –2

प्र० 4 शिक्षा को राष्ट्रीय नीति (1986) की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

प्र० 5 शिक्षा को राष्ट्रीय नीति (1992) की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

इकाई –3

प्र० 6 प्राथमिक शिक्षा सार्वभौमिकरण से सम्बन्धित मुद्दे: MDM, SSA और RMSA की व्याख्या कीजिए।

प्र० 7 शिक्षा के व्यवसायीकरण से आप क्या समझते हैं। हमारे देश में इसके महत्व की व्याख्या कीजिये।

इकाई –4

प्र० 8 'भारत में विभिन्न नये आर्थिक सुधारों' एवं शिक्षा पर उनके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

प्र० 9 "आरक्षण एक समतावादी नीति" के बारे में समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।