

B.Ed. 1st Year (Two Years)

Examination- July, 2022

CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION

PAPER - II

Time: 3 hours

Marks: 80

NOTE: Before answering the questions, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete questions paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

प्रश्नों के उत्तर देने से पहले परीक्षार्थी यह सुनिश्चित कर लें कि उनको पूर्ण एवं सही प्रश्न-पत्र मिला है। परीक्षा के उपरान्त इस संबंध में कोई भी शिकायत नहीं सुनी जायेगी।

Note: Attempt five questions in all, selection one question from each Unit. Questions No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write shorts notes on the following:

4 x 4 = 16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Main objectives of Right to Education Act (RTE) 2009

शिक्षा का अधिकार एक्ट (2009) के मुख्य उद्देश्य।

(b) Needs of 'National Curriculum Framework' (2005).

'राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा' 2005 की आवश्यकतायें।

(c) Objectives of 'Three Language Formula'.

'त्रिभाषा सूत्र' के उद्देश्य।

(d) Impact of Economics reforms of Education.

आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभाव।

UNIT-I

इकाई – I

2. What do you mean by concurrent status of Education ? Explain provisions and implications of education placed in the concurrent list of Indian Constitution. 16
शिक्षा की समवर्ती स्थिति से आप क्या समझते हैं ? भारतीय संविधान में दी गई शिक्षा समवर्ती सूची के लिए किये गये प्रावधानों और निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss Education and Fundamental Right and duties of Article 14 and 15 in Indian constitution. 16

भारतीय संविधान के आर्टिकल 14 और 15 में दिए गये शिक्षा और मौलिक अधिकारों एवं कर्तव्यों की चर्चा कीजिए।

UNIT-II

इकाई – II

4. Describe salient features and recommendations of 'National Policy of Education (1986)'. 16

'राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)' की मुख्य विशेषताओं तथा सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss provisions made by Ramamurti Education Commission for Equity, Social Justice in Education for SC/ST/OBC, Women's and Handicapped. 16

SC/ST/OBC, महिलाओं तथा विकलांगों के लिए शिक्षा में समानता और न्याय हेतु रामामूर्ति आयोग द्वारा दिये गये प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

UNIT-III
इकाई – III

6. Explain the following:

8 x 8 = 16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Meaning and objectives of 'RMSA'

'RMSA' का अर्थ एवं उद्देश्य।

(b) Meaning and Scope of Distance Education.

दूरस्थ शिक्षा का अर्थ एवं क्षेत्र।

7. Explain the following:

8 x 8 = 16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Meaning and main features of 'Common School System'.

'समान स्कूल पद्धति' का अर्थ एवं मुख्य विशेषतायें।

(b) Meaning of Privatization in Indian Education System and its impact on Education.

भारतीय शिक्षा पद्धति में निजीकरण का अर्थ तथा इसका शिक्षा पर प्रभाव।

UNIT-IV
इकाई – IV

8. Describe in detail, Inequalities in Ancient, Medieval and Modern Education. 16
प्राचीन, मध्य एवं आधुनिक शिक्षा में असमानताओं का विस्तृत वर्णन कीजिए।

9. Explain the following:

8 x 8 = 16

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

(a) Role of teacher in the context of Universal Education.

सार्वभौमिक शिक्षा के संदर्भ में अध्यापक की भूमिका।

(b) Reservation as an egalitarian policy.

आरक्षण एक समतावादी नीति।