

**B.Ed First Year**  
**Examination- May 2018**  
**CHILDHOOD AND GROWING UP**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is compulsory. All questions carry equal marks.**

- Q. 1. Write short notes on the following. **4×4=16**
- Explain the principles of growth & development.
  - What do you mean by individual differences?
  - Competition and Cooperation.
  - Behavioral problems of adolescents.

**UNIT - I**

- Q.2 Explain the role of heredity and environment in the development of a child. **16**
- Q.3 What do you understand of moral development? Discuss Kohlberg's theory of moral development **16**

**UNIT - II**

- Q.4 Discuss Garner's theory of multiple intelligence with special reference to its educational implications. **16**
- Q.5 Explain 'Group Dynamics' in detail. **16**

**UNIT - III**

- Q.6 What do you mean by behaviourism? Explain Skinner's operant conditioning. **16**
- Q.7 Explain the role of teacher in teaching learning process. **16**

**UNIT - IV**

- Q.8 Describe globalization. Explain its impact of childhood. **16**
- Q.9 Discuss the issues related to adolescents. What is the role of teacher in resolving issues related to adolescents. **16**

प्र० 1 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:

- वृद्धि व विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
- व्यक्तिगत भिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ?
- स्पर्धा और सहयोग।
- किशोरों की व्यवहारिक समस्याएँ।

**इकाई-1**

- प्र० 2 बालक के विकास में वंशानुक्रम व पर्यावरण/वातावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- प्र० 3 नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

**इकाई-2**

- प्र० 4 गार्डनर की बहु-प्रक्रिया सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा इसकी शिक्षा में उपयोगिता भी बताइए।
- प्र० 5 "समूह गतिशीलता" का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

**इकाई-3**

- प्र० 6 व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं ? स्कीनर के क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त का वर्णन करें।
- प्र० 7 शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

**इकाई-4**

- प्र० 8 भूमंडलीकरण क्या है बाल्यावस्था पर भूमंडलीकरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
- प्र० 9 किशोरावस्था से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन करें। किशोरों के मुद्दों को सुलझाने में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।



**B.Ed First Year**  
**Examination- June 2018**

**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is compulsory. All questions carry equal marks.**

- Q. 1. Write short notes on the following. **4×4=16**
- Difference between fundamental rights and duties.
  - Four objectives of National Curriculum Framework, 2005.
  - Three language formula.
  - Democracy and Education.

**UNIT - I**

- Q.2 Explain the policies, acts and provisions related to Education. **16**
- Q.3 What is Right to Education Act, 2009? Throw light on its main features. **16**

**UNIT - II**

- Q.4 Describe the National Education Policy, 1986 in detail. **16**
- Q.5 What is programme of Action? How many segments it has? Describe each segment in detail. **16**

**UNIT - III**

- Q.6 What is universalization of Elementary Education? Explain in detail. **16**
- Q.7 What do you mean by L.P.G.? Explain its needs and importance in detail. **16**

**UNIT - IV**

- Q.8 What do you understand by integration between Education and Technology? Elaborate. **16**
- Q.9 What do you mean by New Education Reforms? Describe their impact on Education. **16**

प्र० 1 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- मौलिक अधिकारों तथा कर्तव्यों में अन्तर।
- नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क, 2005 के चार उद्देश्य।
- त्रिभाषा सूत्र।
- प्रजातन्त्र तथा शिक्षा।

**इकाई - 1**

- प्र० 2 शिक्षा सम्बन्धी नीतियाँ, धाराएँ एवं प्रावधान क्या हैं ? विवेचना कीजिए।
- प्र० 3 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 क्या हैं ? इसकी मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

**इकाई - 2**

- प्र० 4 राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विस्तृत विवेचना कीजिए।
- प्र० 5 कार्यान्वयन कार्यक्रम क्या हैं ? यह कितने खण्डों में विभाजित हैं ? प्रत्येक का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

**इकाई - 3**

- प्र० 6 प्राइमरी शिक्षा का सार्वभौमिकरण क्या है ? विस्तार से बताइए।
- प्र० 7 एल० पी० जी० से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी आवश्यकता तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए।

**इकाई - 4**

- प्र० 8 शिक्षा एवं नवीन तकनीकी के एकीकरण से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- प्र० 9 नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं ? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।



**B.Ed First Year**  
**Examination- June 2018**  
**LEARNING AND TEACHING**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is compulsory. All questions carry equal marks.**

Q. 1. Write short notes on the following. 4×4=16

- a) Reflective level of teaching.
- b) Characteristics of demonstration method.
- c) Use of ICT in teaching learning process.
- d) Advantages of objective type tests.

**UNIT - I**

Q.2 While explaining the nature and characteristics of teaching, also differentiate instruction and indoctrination from teaching. 16

Q.3 What do you mean by theories of teaching? Describe formal and descriptive theories of teaching 16

**UNIT - II**

Q.4 Write in detail about Inquiry teaching model of teaching. 16

Q.5 What are characteristics of a good method of Teaching? Discuss the merits and demerits of a Lecture method. 16

**UNIT - III**

Q.6 Explain the concept of E-learning. Describe the characteristics and core elements of E-learning. 16

Q.7 What do you mean by Constructivism? While explaining the concept, describe the planning and development of learning experiences. 16

**UNIT - IV**

Q.8 What do you understand by term evaluation? Explain different types of evaluation 16

Q.9 Explain about the meaning, types, steps, merits and demerits of observation method. 16

प्र0 1 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- a. चिन्तनशील शिक्षण
- b. प्रदर्शन विधि की विशेषताएँ
- c. ICT का शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उपयोग
- d. वस्तुनिष्ठ प्रश्न पत्रों के लाभ

**इकाई - 1**

प्र0 2 शिक्षण की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

प्र0 3 शिक्षण सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के औपचारिक तथा वर्णनात्मक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

**इकाई - 2**

प्र0 4 शिक्षण के पूछताछ शिक्षण प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।

प्र0 5 एक उत्तम शिक्षण विधि की क्या विशेषताएँ हैं ? भाषण विधि के गुण और दोषों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

**इकाई - 3**

प्र0 6 ई-लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। ई-लर्निंग की विशेषताओं तथा मूल तत्वों का वर्णन कीजिए।

प्र0 7 निर्मितवाद से आप क्या समझते हैं ? इसका सम्प्रत्यय स्पष्ट करते हुए नियोजन और विकास के लिये अधिगम अनुभवों का वर्णन कीजिए।

**इकाई - 4**

प्र0 8 मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? भिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिए।

प्र0 9 निरीक्षण विधि के अर्थ, प्रकारों, पदों, गुणों तथा अवगुणों का वर्णन कीजिए।