

**B.Ed First Year**  
**Examination June 2019**  
**PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is Compulsory. All questions carry equal marks.**

Q.1 Write short notes on the following. **4X4=16**

- a) Origin of life
- b) Importance of Pedagogical Analysis
- c) Preparation of Teaching Aids
- d) Diagnostic evaluation.

**UNIT – 1**

Q.2 Discuss briefly the nature and scope of Biological Science?

Q.3 What do you mean by instructional Objectives? Discuss Bloom's taxonomy of instructional Objectives.

16

**UNIT-2**

Q.4 What do you mean by Pedagogical Analysis? Explain its steps also .

Q.5 Explain the Pedagogical Analysis of the topic Human Circulatory system of X class?

16

**UNIT-3**

Q.6 What are the different steps of planning a lesson? Prepare a lesson plan for class X on a topic of food Chain?

Q.7 Explain the skill of "Stimulus Variation" with Suitable example?

16

**UNIT-4**

Q.8 What is Evaluation? How is evaluation different from measurement ?

Q.9 How does a diagnostic test differ from an achievement test ? Explain with example?

16

प्र० 1 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए.

- अ. जीवन की उत्पत्ति
- ब. शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण की महता
- स. शिक्षण सामग्री की तैयारी
- छ. नैदानात्मक मूल्यांकन ।

इकाई –1

प्र० 2 जीव विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

प्र० 3 अनुदेशनात्मक उद्देश्यों से आपका क्या अभिप्राय है? अनुदेशनात्मक उद्देश्यों के ब्लूम के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए ।

इकाई –2

प्र० 4 शैक्षणिक विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? उसके चरणों का वर्णन कीजिए ।

प्र० 5 दसवी कक्षा के लिए "मानव रक्त संचरण तंत्र" उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

इकाई –3

प्र० 6 पाठ-योजना के विभिन्न चरण क्या हैं? खाद्य शृंखला उपविषय पर दसवीं कक्षा के लिए पाठ-योजना तैयार कीजिए ।

प्र० 7 उपयुक्त उदाहरण की सहायता से उद्दीपक परिवर्तन कौशल के विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए ।

इकाई –4

प्र० 8 मूल्यांकन से क्या अभिप्राय है ? मूल्यांकन, मापन से कैसे भिन्न है ।

प्र० 9 निदानात्मक परीक्षण किस प्रकार उपलब्धि परीक्षण से भिन्न है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।