

B.Ed , Second Year Examination, June 2018
Course-IV (A):Language Across the Curriculum

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Note : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० १ अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक सामान हैं।

Q.1. Write short notes on:

4X4=16

निम्नलिखित पर संछिप्त टिपणी लिखे।

(I) Multilingualism in Indian society
भारतीय समाज में बहुभाषिकता

(II) Need and importance of Schema Theory
स्कीमा सिद्धान्तों का महत्व एवं आवश्यकता

UNIT-I

Q.2. Describe the meaning need and benefits of language across curriculum approach.

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ का वर्णन कीजिये।

16

Q.3. Explain the process of language acquisition in children.

बच्चों में भाषा अर्जन की प्रक्रिया को समझाइये।

16

UNIT-II

Q.4. Describe the need and objectives of developing speaking skill.

मौखिक अभिव्यक्ति कौशल के विकास के आवश्यकता और उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

16

Q.5. Write a note on scanning, skimming and extraction relevant information from text book ?

16

पाठ्य पुस्तक का मुख्य भाव जानने के लिए पढ़ने , पाठ्य पुस्तक की सामग्री को जाँच में तथा उससे प्रासंगिक सूचना प्राप्त करने पर एक टिपणी लिखिए।

B.Ed , Second Year Examination, June 2018
Course-IV (B):Understanding Disciplines and Subjects

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Note : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० १ अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक सामान हैं।

Q.1. Write short notes on:

4X4=16

प्र.1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखे।

i. Concept of interdisciplinary approach

अन्तः विषय उपागम की अवधारणा

i. Define knowledge

ज्ञान

UNIT-I

Q.2. What do you understand by Academic discipline ?

16

शैक्षिक विषयो से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक विषयो की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करें।

Q.3. Explain the Philosophical and Educational perspective of disciplines.

अध्ययन विषयो के दार्शनिक व शैक्षिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन करें।

16

UNIT-II

Q.4. What is School Education? Describe the contemporary challenges in school Education.

16

विद्यालयी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? विद्यालयी शिक्षा में समकालीन चुनौतियों का वर्णन करें।

Q.5. What do you mean by learning resource? Explain any two types of learning resources.

16

अधिगम संसाधन से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो अधिगम संसाधनों को विस्तारपूर्वक बतायें।

B.Ed , Second Year Examination, June 2018
Course-V (A):Gender, School and Society

Time: 3 Hours

Max. Marks : 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Note : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० १ अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक सामान हैं।

Q.1. Write short notes on:

4X4=16

प्र.1. निम्नलिखित पर संछिप्त टिपणी लिखे।

- i. Define Gender equality in relation to religion and Class
लैंगिक समानता को धर्म तथा वर्ग के सम्बन्ध में परिभाषित करें।
- ii. Impact of Parenting Style on the socialization of the Child.
परवरिश शैली का बालक के समाजीकरण पर प्रभाव।

UNIT-I

Q.2. What do you mean by Gender Identity? Discuss the role of family and school in gender socialization of the child.

16

लैंगिक पहचान से आप क्या समझते हैं ? बालक के लैंगिक समाजीकरण में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका पर चर्चा करें।

Q.3. (A) Define Gender bias and Gender Stereotyping by giving suitable examples.

(क) लैंगिक पूर्वाग्रह तथा रूढ़िवादिता को उपयुक्त उदाहरणों सहित परिभाषित करें।

8

(B) Discuss the role of teacher as an agent of change.

8

(ख) बदलाव के प्रतिनिधि के रूप में अध्यापक की भूमिका पर चर्चा करें।

UNIT-II

Q.4. Explain the relationship between school and society. How does school helps in inculcating National and Secular values in the child?

16

विद्यालय तथा समाज के परस्पर सम्बन्ध की व्याख्या करें। राष्ट्रीय तथा धार्मिक मूल्यों के निर्माण में विद्यालय कैसे सहायक होते हैं ?

Q.5. What do you mean by Socialization? Discuss the socialization functions of neighbourhood, extended family and religious groups.

16

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? आस-पड़ोस , विस्तारित पारिवारिक तथा धार्मिक समूहों के समाजीकरण के कार्यों पर चर्चा करें।

B.Ed , Second Year Examination, June 2018
Course-V (B):Health Education and Yoga Education

Time: 3 Hours

Max. Marks : 40

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

Note : प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न नं० १ अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक सामान्य हैं।

Q.1. Write short notes on:

4X4=16

प्र.1. निम्नलिखित पर संछिप्त टिपण्णी लिखें।

- i. Write down the role of the teacher in School Health Program.
स्कूल स्वास्थ्य प्रोग्राम में अध्यापक की भूमिका लिखें।
- ii. Write down the aim and scope of Yoga Education in the Modern society.
आधुनिक समाज में योग शिक्षा का उद्देश्य तथा क्षेत्र लिखें।

UNIT-I

Q.2. What is Physical Education? Explain the aims and objectives along with the relation with General Education.

16

शारीरिक शिक्षा क्या है ? इसके लक्ष्य तथा उद्देश्य की व्याख्या करते हुए इसका सामान्य शिक्षा के साथ सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये।

Q.3. What do you mean by good Posture? Explain the common postural deformities and their management.

16

एक अच्छे पोस्चर से आप क्या समझते हो ? एक आम तौर पर पोस्चर त्रुटियों की व्याख्या तथा उनके सुधारने के प्रबंध की व्याख्या कीजिये।

UNIT-II

Q.4. Write down the qualities of a good first aider along with his duties.

16

एक अच्छे प्राथमिक सहायक की विशेषताओं तथा कर्तव्यों की व्याख्या कीजिये।

Q.5. Write down the meaning and importance of Yoga and explain the Astand Yoga in detail.

16

योग का अर्थ तथा महत्व लिखें तथा अष्टांग योग की व्याख्या विस्तार से कीजिये।